

Weiterbildung Angebote 2025

Angebote an der PH Bern:

<https://www.phbern.ch/suche?keys=Langner>

Neben diesen Angeboten für die PH Bern biete ich auch freie Weiterbildungen an. Bitte nehmen Sie bei Interesse mit mir Kontakt auf:

michael@langner.ch

Eigene, freie Angebote:

Maschinelle/Künstliche Intelligenz – kann sie uns bei der Lehre helfen?

Dauer: 3h oder 6 h mit Pausen (es kommt darauf an, wie gross der Anteil von Gruppenarbeit ist)

Es herrscht wieder Euphorie: «die disruptive Technologie revolutioniert das Sprachenlernen»! Ist das wirklich realistisch? Müssen wir nichts mehr lernen? Und wie hilfreich ist diese Technologie bei der Ausbildung von Unterrichtenden für Fremdsprachen? In diesem Workshop möchte ich durch praktische Anwendung das Verständnis für Maschinelle Intelligenz und die notwendigen (umfangreichen) Kompetenzen für den Umgang mit ihr thematisieren und vertiefen.

Nach einem kurzen thematischen Input möchte ich anhand von konkreten Beispielen für die Probleme sensibilisieren, die beim (unreflektierten) Einsatz von MI/KI auftreten können.

Der Workshop richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der Fremdsprachendidaktik, also AusbilderInnen von zukünftigen Sprachlehrpersonen. Dennoch sollte er auch für andere Interessierte spannend sein.

Fragestellungen:

- Was sind gute Prompts?
- Wie überprüfe ich MI/KI-Ergebnisse?
- Welche Kompetenzen benötige ich?

Gehirngerechtes Lernen

Dauer: 6 h

Was können wir aus neueren Erkenntnissen der Hirnforschung für das Lernen zusammentragen?

Heute setzt sich mehr und mehr der Begriff Neuro-Didaktik durch. Ich selber ziehe den Begriff Gehirngerechtes Lernen vor. Damit wird deutlich, dass es sich nicht um grundlegend Neues geht, sondern um eine (auch neurowissenschaftliche) Begründung guter Praxis

Ziele des Kurses: Kennenlernen neuerer Ergebnisse der Hirnforschung und kritische Reflexion vor dem Hintergrund von Schulpraxis

Maschinelle/Künstliche Intelligenz – Chancen und Grenzen beim Sprachenlernen

Dauer: 6 h mit Pausen

Es herrscht wieder Euphorie: «die disruptive Technologie revolutioniert das Sprachenlernen»! Ist das wirklich realistisch? Müssen wir nichts mehr lernen? Und wie innovativ ist diese Technologie fürs Sprachenlernen? In dieser Veranstaltung möchte ich – auch durch praktische Anwendung – das Verständnis für Maschinelle Intelligenz und die notwendigen (umfangreichen) Kompetenzen für den Umgang mit ihr, thematisieren und vertiefen.

Ziele der Veranstaltung: Kennenlernen der Grundlagen der KI/MI. Verständnis für die Chancen und Grenzen ihres Einsatzes fürs Sprachenlernen vertiefen. Mit konkreten Aufgaben auf eine gute Praxis vorbereiten.

Multisensorische Wortschatzvermittlung

Dauer: 6 h mit Pausen

Wortschatz ist wieder «in»! Und wir müssen ihn intelligent und nachhaltig üben!

Schon seit einiger Zeit sprechen wir von einer Renaissance des Wortschatzes. Analysen zeigen, dass zusätzlich zu einer «minimalen» Grammatik der Umfang des Wortschatzes (GER: Spektrum) für eine Sprachbeherrschung (fürchterliches deutsches Wort!) zentral ist. Und dann noch unsere Sinne!

Ziele des Kurses: Kennenlernen neuester Forschungsergebnisse aus Lernpsychologie und Fremdsprach(en)didaktik; Anwendung auf die jeweilige Praxis; Reflexion!

(Sprachen-)Lernen mit digitalen Medien - Chancen und Grenzen

Dauer: 3 h – nur Input und Diskussion / 6 h – Input und praktische Übungen

Digitale Medien sind fürs Sprachenlernen ein weiteres sinnvolles Tool, nichts mehr und nichts weniger! In dieser Veranstaltung möchte ich eine realistische Einschätzung vermitteln, was mit diesen Tools möglich ist, jedoch auch wo ihre Grenzen sind. Dabei beziehe ich mich auf neuere Publikationen zum Thema und gelegentlich auch auf Ergebnisse aus der Gehirnforschung.

In der sechsstündigen Veranstaltung werden wir einige Tools auch praktisch kennenlernen.